

EXERCICE 2.1

Placer les deux nombres sur l'axe puis les comparer :

a. $(+4) \dots (+3)$

b. $(-3) \dots (+4,5)$

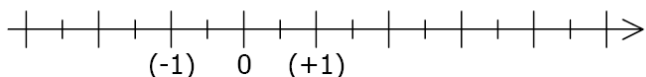
c. $(-2) \dots (-3)$

d. $(+0,5) \dots (-1,5)$

e. $(-2,5) \dots 0$

EXERCICE 2.2

a. Placer les nombres suivants sur l'axe gradué :
 (-3) ; $(+2,5)$; $(-0,5)$; $(+4,5)$; 0



b. Compléter par $<$ ou $>$:

$(-3) \dots (+2,5)$ $(-0,5) \dots 0$ $(+4,5) \dots (+2,5)$

EXERCICE 2.3

Compléter les pointillés par le signe $>$ ou $<$.

$(+5) \dots (-5)$	$(+4) \dots (-5)$
$(-4) \dots (-5)$	$(-6) \dots (-5)$
$(-5,1) \dots (-4,9)$	$(-4,9) \dots (-4,8)$
$(-500) \dots (+1)$	$(+0,01) \dots (-0,011)$
$(+1,5) \dots (-1,5)$	$(+11) \dots (-12)$
$(-11) \dots (+12)$	$(-1254) \dots (-1245)$
$(-6,01) \dots (-6,1)$	$(-1,2) \dots (-2,1)$
$(-7,81) \dots (-7,80)$	$(+6,54) \dots (-4,56)$
$(-12) \dots (-21)$	$(-9,99) \dots (-10,01)$
$(+0,1) \dots 0$	$0 \dots (-74,3)$

EXERCICE 2.4

a. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :

$(+5,2)$; $(+5,32)$; $(-5,2)$; $(+5,12)$;
 $(-5,1)$; $(-5,02)$; $(-5,3)$; $(+5,23)$.

.....

b. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre décroissant :

$(+0,9)$; $(-0,19)$; $(+1,09)$; $(-1,9)$;
 $(-0,09)$; $(+0,91)$; $(+1,9)$; $(-1,90)$.

.....

EXERCICE 2.5

a. Donner le premier entier relatif plus grand que :

$(+5,97) \rightarrow$	$(-2,8) \rightarrow$
$(-8,35) \rightarrow$	$(+17,64) \rightarrow$

b. Donner le premier entier relatif plus petit que :

$(+3,17) \rightarrow$	$(-7,56) \rightarrow$
$(-0,06) \rightarrow$	$(-51,3) \rightarrow$

c. Donner l'entier relatif le plus proche de :

$(-2,15) \rightarrow$	$(-4,87) \rightarrow$
$(+3,56) \rightarrow$	$(-73,098) \rightarrow$

EXERCICE 2.6

On se trouve sur la case centrale d'un labyrinthe. Pour se déplacer, on doit respecter deux règles :

- pas de déplacements en diagonale ;
- on ne peut aller que dans des cases qui contiennent un nombre **plus petit**.

On considère qu'on s'est échappé du labyrinthe lorsqu'on atteint une case qui touche le bord.

(-7)	$(-4,29)$	$(-4,18)$	$(+2,1)$	$(+0,5)$	(-10)	(-11)
(-5)	$(-4,37)$	$(-4,9)$	$(+0,1)$	$(-0,3)$	$(-0,11)$	$(-3,5)$
$(-4,1)$	$(-4,23)$	(-5)	$(+1)$	$(-0,1)$	$(-0,12)$	$(-0,02)$
$(-3,9)$	(-4)	$(-2,9)$	(-2)	$(-0,3)$	$(-0,19)$	$(+2)$
(-6)	$(+4,5)$	(-2)	$(+6)$	$(-0,2)$	$(+1,5)$	(-2)

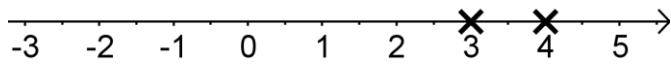
Par quels nombres doit-on passer pour s'en sortir ?

.....

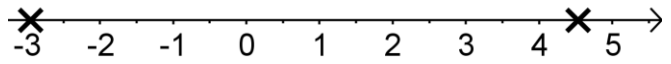
CORRIGE – M. QUET

Exercice 1

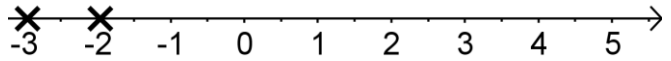
a. $(+4) < (+3)$



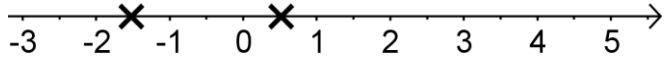
b. $(-3) < (+4,5)$



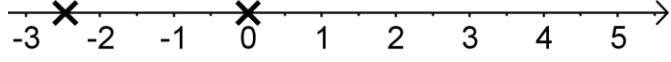
c. $(-2) > (-3)$



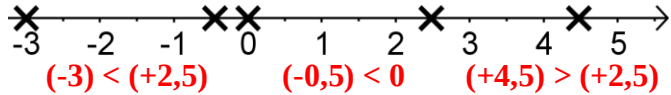
d. $(+0,5) > (-1,5)$



e. $(-2,5) < 0$



Exercice 2



Exercice 3

$(+5) > (-5)$	$(+4) > (-5)$
$(-4) > (-5)$	$(-6) < (-5)$
$(-5,1) < (-4,9)$	$(-4,9) < (-4,8)$
$(-500) < (+1)$	$(+0,01) > (-0,011)$
$(+1,5) > (-1,5)$	$(+11) > (-12)$
$(-11) < (+12)$	$(-1254) < (-1245)$
$(-6,01) > (-6,1)$	$(-1,2) > (-2,1)$
$(-7,81) < (-7,80)$	$(+6,54) > (-4,56)$
$(-12) > (-21)$	$(-9,99) > (-10,01)$
$(+0,1) > 0$	$0 > (-74,3)$

Exercice 4 :

a. Dans l'ordre croissant :

$$(-5,3) < (-5,2) < (-5,1) < (-5,02) < (+5,12) < (+5,2) < (+5,23) < (+5,32)$$

Méthode : raisonner en utilisant le même nombre de décimales :

$$(-5,30) < (-5,20) < (-5,10) < (-5,02) < (+5,12) < (+5,20) < (+5,23) < (+5,32)$$

b. Dans l'ordre décroissant :

$$(+1,9) > (+1,09) > (+0,91) > (+0,9) > (-0,09) > (-0,19) > (-1,9)$$

Même méthode

$$(+1,90) > (+1,09) > (+0,91) > (+0,90) > (-0,09) > (-0,19) > (-1,90)$$

Exercice 5

a. Premier entier relatif plus grand que :

$$\begin{aligned} (+5,97) &< (+6) & (-2,8) &< (-2) \\ (-8,35) &< (-8) & (+17,64) &< (+18) \end{aligned}$$

b. Premier entier relatif plus petit que :

$$\begin{aligned} (+3,17) &> (+3) & (-7,56) &> (-8) \\ (-0,06) &> (-1) & (-51,3) &> (-52) \end{aligned}$$

c. Premier entier relatif le plus proche de :

$$\begin{aligned} (-2,15) &\rightarrow (-2) & (-4,87) &\rightarrow (-5) \\ (+3,56) &\rightarrow (+3) & (-73,098) &\rightarrow (-73) \end{aligned}$$

(Rappel : on considère le chiffre des dixièmes)

Exercice 6

(-7)	(-4,29)	(-4,18)	(+2,1)	(+0,5)	(-10)	(-11)
(-5)	(-4,37)	(-4,9)	(+0,1)	(-0,3)	(-0,11)	(-3,5)
(-4,1)	(-4,23)	(-5)	(+1)	(-0,1)	(-0,12)	(-0,02)
(-3,9)	(-4)	(-2,9)	(-2)	(-0,3)	(-0,19)	(+2)
(-6)	(+4,5)	(-2)	(+6)	(-0,2)	(+1,5)	(-2)