

Les exercices d'application directe

38 Traduis chaque phrase par une expression puis calcule-la.

- a. A est le produit de la différence de 12 et de 7 par 6.
- b. B est la somme du quotient de 136 par 8 et de 3.
- c. C est le double de la somme de 1 et de 6.
- d. D est le quart du produit de 22 par 6.
- e. E est la différence de 17 et de la somme de 4 et de 9.
- f. F est le quotient de la somme de 25 et de 11 par la différence de 11 et de 5.

39 Voici un programme de calcul : « Multiplier par 4, soustraire 12, multiplier par 3 puis ajouter 6. »

- a. Écris une expression qui permet de trouver le nombre obtenu à la fin du programme, si on part du nombre 5. Quel est ce nombre ?
- b. Recommence avec 7,5 comme nombre de départ.

40 À l'inverse de l'exercice **38**, traduis chaque expression ci-dessous en une phrase.

$$\begin{array}{l|l} G = (8 + 10) \times 4 & I = (7 + 9) \div (6 - 2) \\ H = 10 \div 5 + 6 & J = 43 - 7 \times 6 \end{array}$$

41 Nombres mystères

a. « J'ai choisi un nombre. Je l'ai divisé par 4 puis j'ai ajouté 13 au résultat. Je trouve 20. »

Écris une expression qui permet de trouver mon nombre de départ. Quel est ce nombre ?

b. « J'ai choisi un second nombre. J'y ai ajouté 4 puis j'ai divisé le résultat par 13. Je trouve 20. »

Écris une expression qui permet de trouver mon second nombre de départ. Quel est ce nombre ?

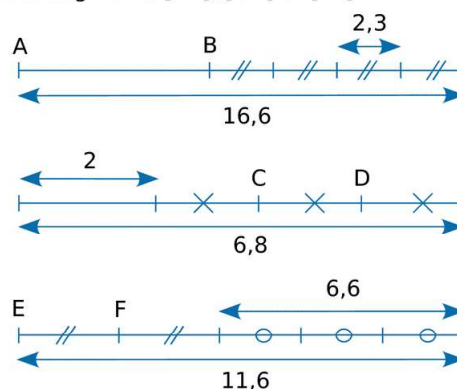


42 Le premier mai, Ludo est allé vendre du muguet. Avec les 739 brins cueillis, il avait composé 30 gros bouquets de 12 brins, des petits bouquets de 5 brins et avait offert ses 4 derniers brins de muguet à sa mère. Écris une expression qui permet de calculer le nombre de petits bouquets de Ludo puis calcule-la.

43 Pour chacun de ces quatre petits problèmes, écris une expression qui permet de trouver la réponse puis calcule-la.

- a. Chloé achète trois livres à 5,20 € et un CD à 19,80 €. Elle a payé avec un billet de 50 €. Quelle somme lui a-t-on rendue à la caisse ?
- b. Pour récompenser les vainqueurs du cross du collège, le F.S.E. a acheté 8 coupes à 24 € l'unité et 16 médailles à 4,20 € l'unité. Quelle est la dépense totale du F.S.E. ?
- c. Daniel a gagné 4 630 € aux courses. Il décide de donner 400 € à l'occasion du Téléthon, de conserver la moitié du reste pour se payer un voyage, puis de distribuer la somme restante en parts égales à ses cinq petits enfants. Quelle somme reçoit chacun de ses petits enfants ?
- d. Hassan a économisé 84,70 €. Il s'achète une raquette de tennis à 49,50 € et offre la moitié de la somme restante à son jeune frère. Quelle somme lui reste-t-il ?

44 On veut calculer les longueurs AB, CD et EF des segments [AB], [CD] et [EF].



- a. Écris une expression permettant de calculer AB. Fais de même avec CD et EF.
- b. Effectue chacun de ces calculs.