

Les exercices d'application directe

6 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} A = 15 + \frac{10}{5} \\ B = 12,2 - 2,2 \times 5 \\ C = \frac{9,9}{3} - 3,1 \end{array} \quad \begin{array}{l} D = 9,2 - \frac{7,2}{9} \\ E = 1 + 9 \times 3,4 \\ F = \frac{0,9}{6} + 2,1 \end{array}$$

7 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} G = \frac{36+9}{10} \\ H = \frac{\frac{30}{10}}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} I = \frac{30}{\frac{10}{2}} \\ J = \frac{9 \times 4}{8-2} \end{array} \quad \begin{array}{l} K = \frac{24}{\frac{12}{4}} \\ L = \frac{86-14}{8 \times 2} \end{array}$$

11 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} A = (3 + 7) \div 2 \\ B = 4 + (7 \times 8) \\ C = (36 \div 6) + 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} D = 10 \times (19 - 4) \\ E = (13 - 4) \div 3 \\ F = (5 \times 2,6) + 3,7 \end{array}$$

15 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} T = 9 \div [(9 - 5) - 1] \\ U = 17 - [3 + (7 \times 2)] \\ V = 4 \times [(18 + 5) - 2] \end{array} \quad \begin{array}{l} W = [2 + (9 \times 3)] - 8 \\ X = [(16 - 1) \div 3] + 7 \\ Y = [(8 + 6) \times 2] \div 7 \end{array}$$

16 Pour chacune des expressions des exercices **11** et **15**, indique si les parenthèses et les crochets sont utiles ou inutiles.

17 Si cela est nécessaire, place des parenthèses pour que chaque égalité ci-dessous soit vraie.

$$\begin{array}{l} \text{a. } 4 + 6 \times 3 = 30 \\ \text{b. } 11 - 7 - 4 = 8 \\ \text{c. } 120 \div 6 + 3 = 23 \\ \text{d. } 26 - 6 \times 3 = 60 \\ \text{e. } 40 \div 10 \div 2 = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{f. } 40 \div 7 - 5 = 20 \\ \text{g. } 34 - 6 \times 3 = 16 \\ \text{h. } 120 \div 8 \times 5 = 3 \\ \text{i. } 18 \div 6 + 3 = 6 \\ \text{j. } 5 + 17 - 7 = 15 \end{array}$$

23 En corrigeant l'exercice de Corentin, le professeur a barré en rouge certaines égalités.

$$\begin{array}{l} \text{a. } 7 + 8 - 4 + 6 \neq 15 - 10 = 5 \\ \text{b. } 5 + 3 \times 7 - 2 \neq 15 \times 5 = 75 \\ \text{c. } [39 - (3 + 9)] \div 3 \neq 39 - 12 \div 3 \\ \quad = 39 - 4 = 35 \\ \text{d. } (12 + 9 \div 3) \times 8 - 6 \neq (12 + 3) \times 2 \\ \quad = 15 \times 2 = 30 \end{array}$$

Refais chaque calcul sur ton cahier puis décris les erreurs que Corentin a commises.

24 Si cela est nécessaire, place des parenthèses pour que les égalités ci-dessous soient vraies. Attention, ne mets pas de parenthèses inutiles !

$$\begin{array}{l} \text{a. } 4 \times 3 - 5 - 2 = 5 \\ \text{b. } 8 - 3 \times 6 + 4 = 50 \\ \text{c. } 3 + 16 \times 8 \div 2 = 76 \\ \text{d. } 12 + 4 \times 7 \div 2 = 20 \\ \text{e. } 14 \times 4 + 7 \div 2 = 77 \end{array}$$

30 Mélanie et Aïssatou ont effectué le même calcul, ont trouvé le même résultat et pensent avoir juste. Qu'en penses-tu ?

$$P = (20 + 4 \div 4) \times 8 - 6$$

calcul de Mélanie	calcul d'Aïssatou
$P = (20 + 1) \times 8 - 6$	$P = (24 \div 4) \times 8 - 6$
$P = 21 \times 2$	$P = 6 \times 8 - 6$
$P = 42$	$P = 48 - 6 = 42$

32 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} B = 6 \times [13 - (5 - 2)] \\ C = [(8 - 2) \times 8] \div 4 + 8 \\ D = [(31 - 5) - 2 \times 7] \div 6 \div 2 \\ E = 3,4 + [9 \times (8 \div 2)] \div 6 \times 7 + 2,6 \end{array}$$

33 Calcule en détaillant les étapes.

$$\begin{array}{l} F = 21 + 8 \times 2 - [2 + (13 - 9) \times 3] - (10 - 6) \\ G = 66 \div 6 - (11 - 7) \times 3 \times [4 \times (4 - 2)] \div 12 \\ H = [3 \times 7 - (18 - 9)] \times 2 + [(9 \times 3) + 1] - 8 \end{array}$$