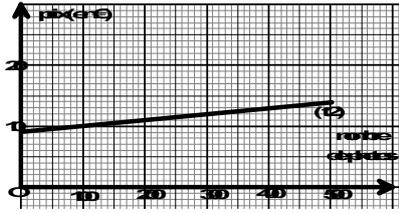
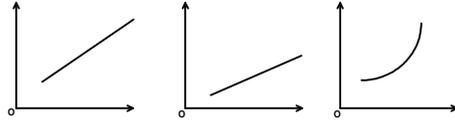


BILAN : Proportionnalité

Je dois savoir	Exemples	A revoir																
<p>Savoir représenter graphiquement des données</p>	<p>Un photographe propose des développements photos à plusieurs tarifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> avec le tarif 1, le prix est proportionnel au nombre de photos développées et on paie 8 € pour 200 photos. avec le tarif 2, le prix à payer est indiqué sur le graphique par le droite (12) <p>1) Représenter graphiquement le prix à payer avec le tarif 1 2) Lire sur le graphique le nombre de photos à partir duquel le tarif 2 est plus avantageux que le tarif 1.</p> 																	
<p>Savoir caractériser et utiliser la proportionnalité à partir :</p> <ul style="list-style-type: none"> d'un tableau d'un graphique d'une formule 	<p>3) Entoure le(s) graphique(s) qui correspond à une situation de proportionnalité. Explique pourquoi.</p>  <p>4) Entoure le(s) cas où les grandeurs x et y sont proportionnelles. $y = 3x$; $y = x+7$; $y = 5x - 2$</p> <p>5) Dans chaque cas, les grandeurs x et y sont-elles proportionnelles ? (justifie)</p> <table border="1" data-bbox="422 750 837 840"> <tr> <td>x</td> <td>3,2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>2,4</td> <td>1,5</td> <td>3,75</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="941 750 1364 840"> <tr> <td>x</td> <td>2,4</td> <td>1,6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>2,88</td> <td>1,92</td> <td>2,3</td> </tr> </table>	x	3,2	2	5	y	2,4	1,5	3,75	x	2,4	1,6	2	y	2,88	1,92	2,3	
x	3,2	2	5															
y	2,4	1,5	3,75															
x	2,4	1,6	2															
y	2,88	1,92	2,3															
<p>Savoir utiliser l'égalité $d = v \times t$ pour calculer :</p> <ul style="list-style-type: none"> une vitesse une distance parcourue un temps 	<p>6) Paul met 12 min en vélo pour parcourir les 3 km qui le séparent de son collège. <u>Quelle est sa vitesse en km/h ?</u></p> <p>7) Un airbus a une vitesse moyenne de 970 km/h. <u>Combien de temps met-il pour joindre deux villes distantes de 1067 km?</u> (donner la réponse en h et min).</p> <p>8) J'ai roulé sur l'autoroute pendant 1h36 min à une vitesse moyenne de 130 km/h. <u>Quelle distance ai-je parcourue ?</u></p>																	
<p>Savoir convertir des unités de vitesse (essentiellement en m/s et en km/h)</p>	<p>9) Je roule à une vitesse de 28 m/s sur une route limitée à 90 km/h. <u>Est-ce que je respecte la limitation ?</u> (convertir en km/h)</p> <p>10) <u>Convertir 234 km/h en m/s.</u></p>																	
<p>Savoir utiliser les pourcentages, en particulier dans des problèmes où interviennent des augmentations et des baisses ou lors de regroupement</p>	<p>11) On m'accorde une réduction de 35% sur une veste dont le prix initial est de 95 €. <u>Combien vais-je la payer ?</u></p> <p>12) Mon loyer, dont le montant en 2005 était de 430 €, a augmenté de 5% en 2006. <u>Quel est le montant de mon loyer en 2006 ?</u></p> <p>13) Dans un 1^{er} groupe de 60 personnes, 20% portent des lunettes. Dans un 2nd groupe de 140 personnes, 40% portent des lunettes. On réunit les deux groupes. <u>Quel est le pourcentage de personnes portant des lunettes dans les deux groupes réunis?</u></p>																	

Partie à plier

- Réponses 1) il s'agit d'une droite passant par l'origine du repère
 2) A partir de 300 photos.
 3) 2nd graphique (penser à prolonger les 2 droites) 4) 1^{ère} formule 5) oui - non
 6) 15 km/h 7) 1h 6 min 8) 208 km 9) non (28 m/s = 100,8 km/h) 10) 234 km/h = 65 m/s
 11) 61,75 € 12) 451,50 € 13) 34%